

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

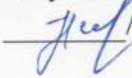
для специальности 31.02.01 Лечебное дело

2024 г.

СОГЛАСОВАНО

«02» 08 2024 г.

Заместитель директора
по учебному процессу

 Т.А.Пеструхина

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 11 от «02» 08 2024 г.

Председатель ЦМК

 А.В.Мурина



Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Шакирова Г.Ш., преподаватель иностранного языка ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	9
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	22
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	24
5. Тематический план.....	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02. Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
<ul style="list-style-type: none">- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;- заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	<ul style="list-style-type: none">- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;- особенности переводов текстов профессиональной направленности
<ul style="list-style-type: none">- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;- взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;- применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	<ul style="list-style-type: none">- лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);- общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);- правила чтения текстов профессиональной направленности;- правила построения простых и сложных

<ul style="list-style-type: none"> - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<ul style="list-style-type: none"> предложений на профессиональные темы; - правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; - формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии
---	--

Общие и профессиональные компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.3	Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.
ПК 2.1	Проводить обследование заболеваний с целью диагностики неосложненных острых и состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.
ПК 4.2	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

Личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным,

	<p>религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
ЛР 3	<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
ЛР 4	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
ЛР 5	<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 9	Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
ЛР 10	Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по специальности

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
практические занятия	<u>70</u>
Самостоятельная учебная работа	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	<u>2</u>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем акад.ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1 курс 1 семестр			
Раздел 1. Introduction course. Вводный курс			
<p>Тема 1.1. Languages of international communication. English-speaking countries. Языки международного общения. Страны изучаемого языка.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Languages of international communication. English-speaking countries. Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения. Лексика: Лексические единицы по теме: -languages of international communication - english-speaking countries Грамматика</p>	2	<p>ОК 01ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 10 ЛР 11 ЛР 13</p>
<p>Тема 1.2 Hospital departments. Отделения больницы.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Hospital departments. Грамматика Основные формы глагола. Повелительная форма глагола.</p>	2	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР15 ЛР16 ЛР 17</p>

<p>Тема 1.3 Hospital staff. Персонал больницы.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Лексика: Лексические единицы по теме: Hospital staff</p> <p>Грамматика Simple Indefinite Tenses</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p>Тема 1.4 Hospital equipment. Оборудование больницы.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Лексика: Лексические единицы по теме: Hospital equipment</p> <p>Грамматика Simple Indefinite Tenses</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
<p>Тема 1.5 Parts of the body 1. Анатомическое строение человека.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Лексика: Лексические единицы по теме: Parts of the body</p> <p>Грамматика Continuous Tenses</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
<p>Тема 1.6 Parts of the body 2. Анатомическое строение человека.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9</p>

	<p>Лексика: Лексические единицы по теме: Parts of the body Грамматика Continuous Tenses</p> <p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Лексика: Лексические единицы по теме: Parts of the body Грамматика Perfect Tenses</p> <p>Основное содержание учебного материала Контроль знаний, умений и навыков.</p>	2	<p>ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p> <p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
	<p>1 курс 2 семестр</p>	24	
<p>Тема 1.7 Parts of the body 3. Анатомическое строение человека.</p>	<p>Раздел 2. Human anatomy and physiology Анатомия и физиология человека</p> <p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Лексика: Лексические единицы по теме: Respiratory system. Грамматика Perfect Continuous Tenses</p> <p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи.</p>	2	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
<p>Тема 2.2 Circulatory system. Blood.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи.</p>	2	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2</p>

<p>Кровеносная система. Кровь.</p>	<p>Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Circulatory system. Blood. Грамматика Passive Voice страдательный залог. Дифференциальные признаки Passive/Active Voice действительного и страдательного залога.</p>		<p>OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
<p>Тема 2.3 Digestive system. Пищеварительная система.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Digestive system. Грамматика Passive Voice страдательный залог.</p>	2	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
<p>Тема 2.4 Skeleton. Bones. Скелет. Кости.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Skeleton. Bones. Грамматика Direct Speech-Reported Speech. Прямая и косвенная речь.</p>	2	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
<p>Тема 2.5 Skin. Кожа.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме:</p>	2	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 OK 02 OK 04 OK 05 OK 09 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14</p>

	<p>Skin. Кожа. Грамматика Direct Speech-Reported Speech. Прямая и косвенная речь.</p>		<p>ЛР 15 ЛР 17</p>
<p>Тема 3.1 Common abbreviations. Measurements. Общепринятая аббревиатура. Дозирование лекарственных средств.</p>	<p>Раздел 3. Medication. Медикаментозная терапия.</p> <p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Common abbreviations. Measurements. Грамматика Придаточные предложения.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
<p>Тема 3.2 Medication. Administering medication. Медикаментозная терапия. Способы приема лекарственных средств.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Medication. Administering medication. Грамматика Придаточные предложения. Согласование времен в придаточном предложении</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17</p>
<p>Тема 3.3 Describing frequency. Правила приема лекарственных средств.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Describing frequency. Грамматика</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>

<p>Тема 3.4 At a pharmacy. В аптеке.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: At a pharmacy. Грамматика Participle I, Participle II. Причастия настоящего и прошедшего времени</p>	2	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<p>Тема 3.5 Maintaining hygiene. Preventing infection. Соблюдение гигиены. Профилактика инфекции.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Maintaining hygiene. Preventing infection. Грамматика Participle I, Participle II. Причастия настоящего и прошедшего времени</p>	2	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
<p>Тема 3.6 First aid. Первая помощь.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Accidents, emergencies, and first aid. Грамматика</p>	2	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17
<p>Тема 3.7 Контрольная работа</p>	<p>Основное содержание учебного материала Контроль знаний, умений и навыков.</p>	2	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1- ЛР 17

2 курс 1 семестр		16
Раздел 4. Activities of medical staff Деятельность медицинского персонала		
Тема 4.1 Taking a history. Введение истории болезни, сбор анамнеза.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Taking a history. Грамматика Инфинитивные обороты и конструкции для выражения цели to + V// in order to+ V// for+noun// for +gerund/ so that+subect+ modals	2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Тема 4.2 Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Talking about symptoms Грамматика Инфинитивные обороты и конструкции для выражения цели to + V// in order to+ V// for+noun// for +gerund/ so that+subect+ modals	2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Тема 4.3 At the doctor's. На приеме у врача.	Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: At the doctor's. Грамматика	2 ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17

<p>Тема 4.4 Physical examination and assessment. Обследование и оценка физического состояния.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Physical examination and assessment. Грамматика Participle I, Participle II. Причастия настоящего и прошедшего времени</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p>Тема 4.5 Communication with patients and families. Общение с пациентами и семьями.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Communication with patients and families Грамматика Subjunctive Mood Сослагательное наклонение. Конструкция I wish I+ прошедшее время.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 12</p>
<p>Тема 4.6 Personal and professional qualities and skills of a medical specialist. Личностные и профессиональные качества и навыки медицинского работника</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Personal and professional qualities and skills of a medical specialist. Грамматика Subjunctive Mood Сослагательное наклонение. Конструкция I wish I+ прошедшее время.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17 ЛР 12</p>

<p>Тема 4.7 Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Challenges. Грамматика</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p>Тема 4.8 Контрольная работа</p>	<p>Основное содержание учебного материала Контроль знаний, умений и навыков.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1- ЛР 17</p>
<p>2 курс 2 семестр</p>		<p>16</p>	
<p>Раздел 5. Diseases</p>			
<p>Тема 5.1 Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Chronic vs. Acute illnesses. Грамматика Conditionals условные предложения. Типы условных предложений</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p>Тема 5.2 Diabetes. Диабет.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме:</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14</p>

<p>Тема 5.3 Cancer. Рак.</p>	<p>Diabetes. Грамматика Conditionals условные предложения. Типы условных предложений</p> <p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Challenges. Грамматика</p>	<p>2</p>	<p>ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p> <p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p>Тема 5.4 Heart diseases. Заболевания сердца.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Heart diseases. Грамматика Инфинитивы с частицей to и без нее.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p>Тема 5.5 Traumatic injuries. Wound care. Травмы. Лечение ран.</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Traumatic injuries. Wound care. Грамматика</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 Л 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17</p>
<p>Тема 5.6 Infections. Respiratory diseases. Инфекции. Заболевания</p>	<p>Основное содержание учебного материала Практика чтения, аудирования, письменной и устной речи. Введение и тренировка лексических единиц по теме.</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04</p>

органов дыхания.	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Лексико-грамматические упражнения Лексика: Лексические единицы по теме: Infections. Respiratory diseases. Грамматика		ОК 05 ОК 09 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17
Тема 5.7 Контрольная работа	Основное содержание учебного материала Контроль знаний, умений и навыков.	2	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1- ЛР 17
Тема 5.8 Дифференцированный зачет.	Основное содержание учебного материала Контроль знаний, умений и навыков.	2	ПК 1.3 ПК 2.1 ПК 4.2 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ЛР 1-ЛР 17
Всего часов		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен:
кабинет «Иностранный язык» оснащенный:

Оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя
2. Посадочные места по количеству обучающихся
3. Доска классная
4. Комплект учебно-методической документации.
5. Нормативно-правовые документы.
6. Библиотечный фонд
7. Индивидуальные средства защиты (ватно-марлевые повязки).

Техническими средствами обучения:

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Колонки

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания:

1. Марковина, И.Ю. Английский язык. Базовый курс. Учебник для медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Морковина, Г.Е. Громова, С.В. Полоса. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 150 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Марковина, И. Ю. Английский язык для студентов медицинских училищ и колледжей/ И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова.- Москва : Академия, 2019. – 160 с. – Текст : непосредственный.

Дополнительные источники:

1. Мюллер, В.К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250000 слов / В.К. Мюллер. - Москва : АСТ, 2018. - 1184 с. –Текст : непосредственный.
2. Мюллер, В.К. Новейший англо-русский русско-английский словарь 120 000 слов и словосочетаний с транскрипцией в обеих частях / В.К. Мюллер. - Москва : Дом Славянской книги, 2018. - 768 с. –Текст : непосредственный.
3. Потапов, А. А. Краткий англо-русский медицинский словарь / А. А. Потапов. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 174 с. –Текст : непосредственный.
4. Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru. – URL:<http://www/mastudy.ru> (дата обращения: 15.12.2021). – Текст: электронный.
5. Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ/ Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская.- Ростов н/Д.: Феникс, 2005
6. Virginia Evans Jenny Dooley. Career Paths Medical/ Express Publishing, 2012
7. Virginia Evans Jenny Dooley. Career Paths Nursing/ Express Publishing, 2012
8. Аванесьянц, Э.М. Английский язык для старших курсов медицинских училищ и колледжей/ Э.М. Аванесьянц, Н.В. Кахацкая, Т.М. Мифтахова. – М : «АНМИ», 1999. – 229 с. – Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии.	Письменный и устный опрос. Дискуссия. Выполнение упражнений. Подготовка пересказов. Составление монологов. Составление диалогов. Подготовка презентаций. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы; составлять простые связные	строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или	Дискуссия. Выполнение упражнений. Подготовка пересказов. Составление монологов. Составление диалогов. Подготовка презентаций Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой.

<p>сообщения на общие или интересные профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас.</p>	
---	--	--

Тематический план
 Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности»
 Специальность 31.02.01 Лечебное дело

Практические занятия
1 курс 1 семестр – 16 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность	ЛР	Период
1	Languages of international communication. Языки международного общения. Страны изучаемого языка.	2			
2	Hospital departments. Отделения больницы.	2			
3	Hospital staff. Персонал больницы.	2	Беседа «First Aid Saves Lives», посвященное Всемирному дню оказания первой медицинской помощи (15 минут)	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР17	1 курс, 1 семестр сентябрь
4	Hospital equipment. Оборудование больницы.	2			
5	Parts of the body 1. Анатомическое строение человека.	2			
6	Parts of the body 2. Анатомическое строение человека.	2			
7	Parts of the body 3. Анатомическое строение человека.	2			
8	Контрольная работа	2			

1 курс 2 семестр - 24 часа

1	Respiratory system. Система органов дыхания.	2			
2	Circulatory system. Blood. Кровеносная система. Кровь.	2			
3	Digestive system. Пищеварительная система.	2			
4	Skeleton. Bones. Скелет. Кости.	2			
5	Skin. Кожа.	2			
6	Accidents, emergencies, and first aid. Несчастные случаи, чрезвычайные ситуации и первая помощь.	2			
7	Common abbreviations. Measurements. Общепринятая аббревиатура. Дозирование лекарственных средств.	2			
8	Medication. Administering medication. Медикаментозная терапия. Способы приема лекарственных средств.	2			
9	Describing frequency. Правила приема лекарственных средств.	2			
10	At a pharmacy. В аптеке.	2			
11	Maintaining hygiene. Preventing infection. Соблюдение гигиены. Профилактика инфекции.	2			
12	Контрольная работа	2			

Лечебное дело 2 курс 1 семестр - 16 часов

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность	ЛР	Период
1	Taking a history. Ведение истории болезни, сбор анамнеза.	2			
2	Talking about symptoms. Разговор о симптомах болезни.	2			
3	At the doctor's. На приеме у врача.	2			
4	Physical examination and assessment. Обследование и оценка физического состояния.	2			
5	Communication with patients and families. Общение с пациентами и семьями.	2			
6	Personal and professional qualities and skills of a medical specialist. Личностные и профессиональные качества и навыки медицинского работника.	2			
7	Challenges. Проблемы в деятельности медицинских работников.	2			
8	Контрольная работа	2			

2 курс 2 семестр - 16 часов

1	Chronic vs. Acute illnesses. Хронические и острые заболевания.	2			
2	Diabetes. Диабет.	2			
3	Cancer. Рак.	2	Беседа «World cancer day», посвященная Всемирному дню борьбы с раковыми заболеваниями (15 минут)	ЛР 2 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 17	1 курс, 2 семестр февраль
4	Heart diseases. Заболевания сердца.	2			
5	Traumatic injuries. Wound care. Травмы. Лечение ран.	2			
6	Infections. Respiratory diseases. Инфекции. Заболевания органов дыхания.	2			
7	Контрольная работа	2			
8	Дифференцированный зачет.	2			